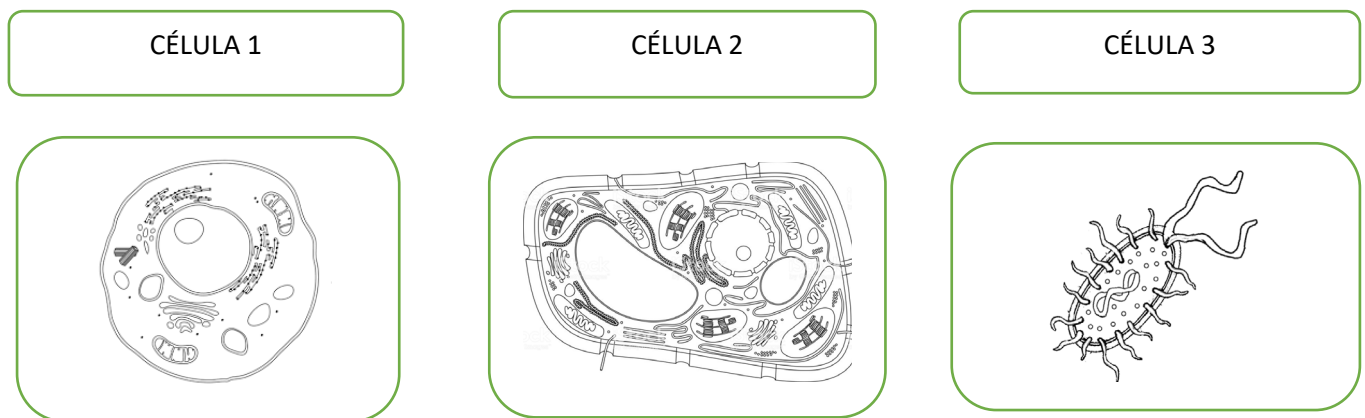
	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>	Código:FRGT 15
		Version:03
	<b>TALLER RECUPERACIÓN FINAL 5°</b>	01/03/2018

<b>STUDENT:</b>		<b>DATE:</b>	<b>GRADE: 5</b>
<b>SUBJECT :</b>		<b>TERM:</b>	
<b>INSTRUCTIONS:</b>		<b>SCORE:</b>	

- Responde a las siguientes afirmaciones (V), si son verdaderas o (F), si son falsas. Transforma las falsas en verdaderas.
  - Las células procariotas tienen un núcleo formado por una membrana ( )
  - Las bacterias y arqueobacterias poseen células eucariotas ( )
  - El aparato de Golgi es un conjunto de sacos membranosos, aplanados y apilados unos sobre otros. ( )
  - Las mitocondrias son las centrales energéticas de la célula ( )
- Lee la siguiente situación y responde las preguntas que aparecen a continuación:  
En el laboratorio de ciencias naturales los estudiantes realizaron la observación de diferentes tipos de células y elaboraron los siguientes dibujos.




- Si se les solicita a los estudiantes clasificar las células observadas en eucariotas y procariotas, ¿cuál es la respuesta que ellos deberían dar?
  - Según las características de las células observadas, ¿cuál puede ser considerada animal? Justifica tu respuesta
  - ¿Cuál de las células observadas puede ser considerada vegetal? Justifica tu respuesta
  - Escribe la conclusión de esta experiencia
- Con las palabras del recuadro completa las siguientes frases

Bacterias – Algas – Parásitos – Protistas – Mohos – Heterótrofos – Colonias – Saprófitos – Hongos

- Las \_\_\_\_\_ son procariotas y unicelulares. Su membrana celular está cubierta por una pared celular y algunas se organizan en \_\_\_\_\_: es decir, se agrupan para trabajar de manera coordinada.
- Los \_\_\_\_\_ son organismos eucariotas y unicelulares. Algunos son multicelulares, pero sin tejidos especializados
- Las \_\_\_\_\_ son organismos autótrofos que fabrican su propio alimento por medio de la fotosíntesis
- Los \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_ y obtienen sus nutrientes por absorción.
- Algunos hongos son \_\_\_\_\_: es decir, secretan sustancias que digieren el alimento y después lo absorben a través de su pared celular. Otros son \_\_\_\_\_ y obtienen el alimento de otros seres vivos a los que se les causan daño.
- Por último, los \_\_\_\_\_ deslizantes se alimentan de materia orgánica en descomposición.

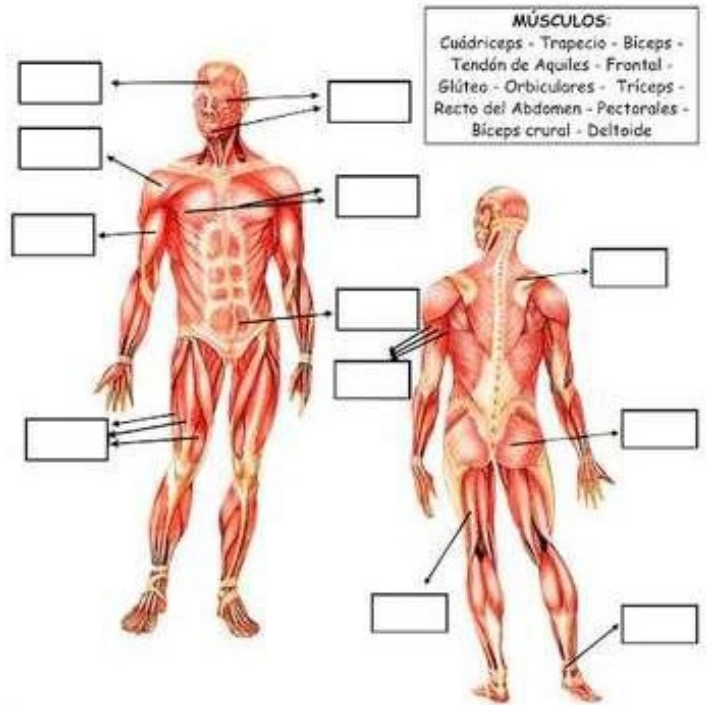
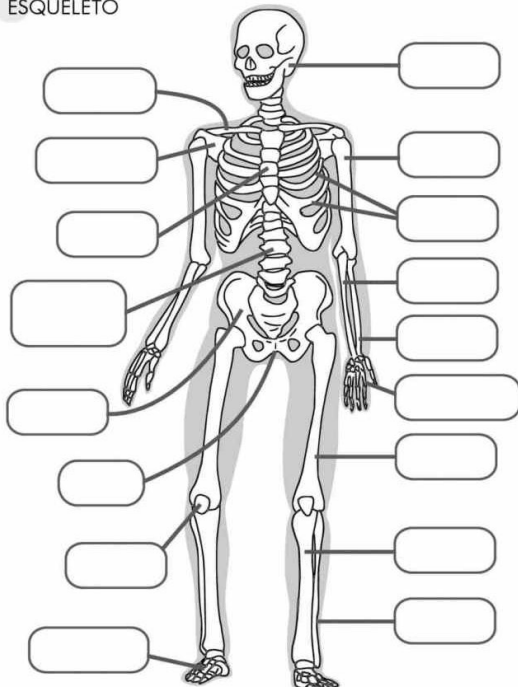
ELABORA _____ Fecha _____	REVISAR _____ Fecha _____	APRUEBA _____ Fecha _____
------------------------------	------------------------------	------------------------------

	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>	Código:FRGT 15
	<b>TALLER RECUPERACIÓN FINAL 5°</b>	Version:03
		01/03/2018

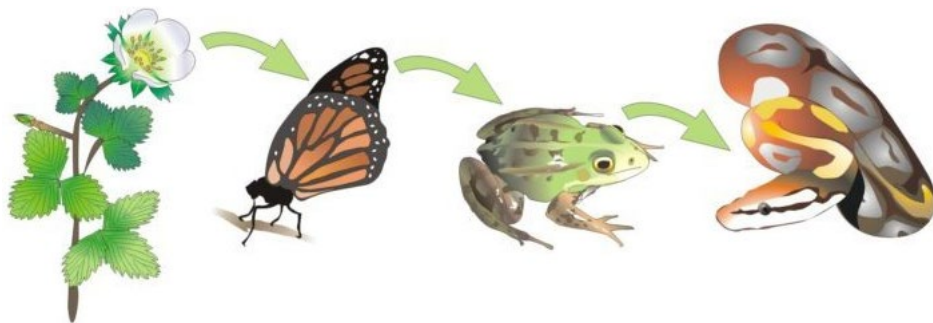
<b>STUDENT:</b>		<b>DATE:</b>	<b>GRADE: 5</b>
<b>SUBJECT :</b>		<b>TERM:</b>	
<b>INSTRUCTIONS:</b>		<b>SCORE:</b>	

4. Escribe el nombre de cada hueso o músculo según corresponda

ESQUELETO




- ¿Qué pasaría si el cuerpo humano careciera de músculos? Justifica tu respuesta
- ¿Qué pasaría si el cuerpo humano careciera de huesos? Justifica tu respuesta
- Observa con atención la siguiente cadena trófica y responde las preguntas.



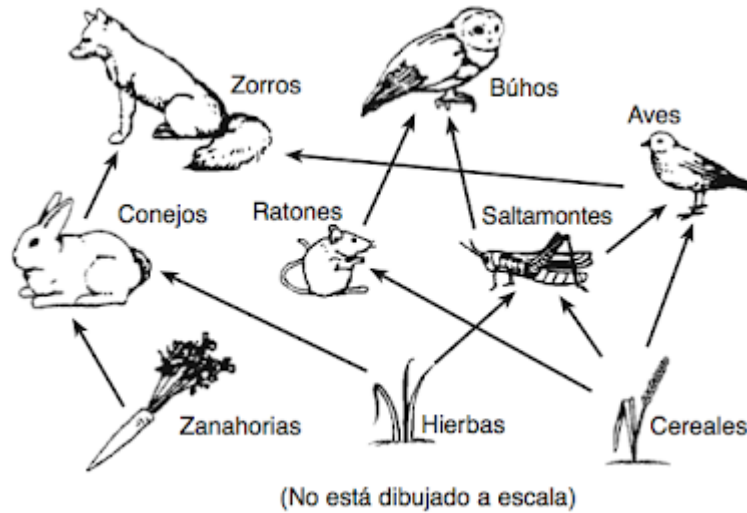
- En la cadena, ¿Qué representan las flechas?
- Nombra los herbívoros, carnívoros y productores de la cadena, ¿cómo los reconoces?
- La cadena alimentaria comienza siempre con un cierto tipo de ser vivo, ¿qué tipo de ser vivo es? Escribe dos ejemplos de éste. ¿Por qué estos organismos dan comienzo a las cadenas alimentarias?
- ¿Cuál es el consumidor primario?
- ¿Cuál es el consumidor secundario?
- ¿A cuáles organismos se les puede llamar carnívoros? ¿Por qué?
- ¿Qué sucedería si la mariposa desapareciera de la cadena? Justifica tu respuesta
- ¿Cuál sería la consecuencia de la extinción de las plantas? Justifica tu respuesta
- Dibuja la membrana celular con sus partes y escribe la función de cada una de ellas.

ELABORA _____ Fecha _____	REVISA _____ Fecha _____	APRUEBA _____ Fecha _____
------------------------------	-----------------------------	------------------------------

	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>	Código:FRGT 15
	<b>TALLER RECUPERACIÓN FINAL 5°</b>	Version:03
		01/03/2018

<b>STUDENT:</b>		<b>DATE:</b>	<b>GRADE: 5</b>
<b>SUBJECT :</b>		<b>TERM:</b>	
<b>INSTRUCTIONS:</b>		<b>SCORE:</b>	

17. Observa y **dibuja dos cadenas** a partir de la siguiente red trófica.



18. Escribe qué es equilibrio ecológico y genera un póster, tipo campaña, para sensibilizar a los miembros de tu barrio cómo pueden contribuir a restablecer el equilibrio ecológico del lugar.

19. Realiza un dibujo en el que expliques cómo se manifiesta la energía

20. Define con tus propias palabras los siguientes conceptos

- a. Energía
- b. Fuente de energía
- c. Energía renovable
- d. Energía no renovable
- e. Energía convencional
- f. Energía fósil
- g. Trabajo
- h. Calor

ELABORA _____ Fecha _____	REVISA _____ Fecha _____	APRUEBA _____ Fecha _____
------------------------------	-----------------------------	------------------------------